



חדר בריחה: היום ההפוך של דני (1)

בכל תחנה בוחרים תשובה. הספרה שליד התשובה הנכונה היא ספרה בקוד!

שם: _____

כיתה: _____

תאריך: _____

7:30 • ההסעה • שלושת כובעי הקסם

ז-ט: דני פספס את ההסעה. הוא כועס ומתוסכל, ושולח לאמא: "פספסתי, אני ממש מבואס". איזה כובע הוא חבש?

1. הכובע האדום **3**
2. הכובע הירוק **2**
3. הכובע הצהוב **6**

י-יב: דני פספס את ההסעה ושולח לאמא: "פספסתי, אני ממש מבואס". אמא עונה: "מובן שאתה מבואס". מה הכובע שדני חבש, ומה קיבל?

1. האדום: שיתף וקיבל תוקף **3**
2. הירוק: לקח הפסקה **2**
3. הצהוב: גייס מחשבה מחזקת **6**

8:15 • הקלמר • גש"ר מאח"ד

ז-ט: בכיתה דני מגלה ששכח את הקלמר. הוא פונה לחבר: "אפשר עט? בוא נשב יחד". לאיזה ערוץ של גש"ר מאח"ד שייכת הפעולה?

1. ג. גוף **4**
2. ח. חברה **7**
3. ד. דמיון **9**

י-יב: דני שכח את הקלמר. הוא אומר לעצמו: "אני אבקש עט, ואכתוב רשימה של מה לבדוק בתיק כל ערב". איזה שני ערוצים הפעיל?

1. ג. גוף + ר. רגש **4**
2. ח. חברה + ש. שכל **7**
3. ד. דמיון + מ"א. אמונות **9**

10:00 • המבחן • עש"ן ד"ק

ז-ט: דני מקבל בחזרה מבחן עם ציון נמוך. הלב דופק והמחשבות רצות. מה הצעד הראשון של עש"ן ד"ק?

1. ק. קדימה **7**
2. ד. דיבור עצמי מרגיע **0**
3. ע. עצור **1**

י-יב: דני מקבל ציון נמוך, והאצבעות כבר מקלידות הודעה כועסת למורה. מה עש"ן ד"ק יוצר לפני שהוא שולח?

1. תשובה מהירה יותר **7**
2. שכחה של מה שקרה **0**
3. מרווח בין מה שקרה לבין התגובה **1**

12:00 • ההפסקה • מעש"ה

ז-ט: בהפסקה בלון מתפוצץ, ונועה (שם בדוי) קופאת במקום. דני ניגש: "אני כאן איתך". איזו שאלה כדאי לו לשאול עכשיו?

1. "מה את מרגישה עכשיו?" **2**
2. "למה את מפחדת מבלון?" **6**
3. "כמה ילדים יש פה איתנו?" **5**

י-יב: נועה (שם בדוי) קפאה אחרי פיצוץ של בלון. דני כבר אמר "אני כאן איתך" ונתן לה משימה. איזה עיקרון של מעש"ה הוא מפעיל כשהוא שואל "כמה ילדים יש פה איתנו?"

1. ה. הבניית רצף האירועים **2**
2. מ. מחויבות **6**
3. ש. שאילת שאלות מעוררות חשיבה **5**



חדר בריחה: היום ההפוך של דני (2)

אספו את 5 הספרות לפי סדר התחנות, ופתחו את הדלת

שם: _____

כיתה: _____

תאריך: _____

22:00 • הלילה • בונים חוסן ביחד

י-י"ב: בלילה דני לא נרדם. הוא סופר 5 דברים שרואים, 4 שנוגעים בהם, 3 קולות... למה התרגיל הזה עוזר?

1. הוא עוזר לשכוח את היום **3**

2. קרקוע: המוח מבין שאנחנו כאן, עכשיו, ובטוחים **8**

3. הוא מעייף את הגוף **1**

ז-ט: בלילה דני לא נרדם, והמחשבות מתרוצצות. הוא סופר: 5 דברים שרואים, 4 שנוגעים בהם... באיזה כוח הוא משתמש?

1. מעגל הכוחות שלנו **3**

2. תחנת חמשת החושים **8**

3. שאגת הארי הפנימית **1**

הקוד שלנו:

1 סיכום: איזה מודל עזר לדני בכל שלב? איזה מודל הכי מתאים לכם ביום הפוך?

למורה (לקפל): 3-7-1-5-8